



## CENTRE SCOLAIRE OZANAM

Internat et externat pour lycéens et étudiants - Etudes encadrées et soutien scolaire - Stages intensifs de révision

60 rue Vauban 69006 LYON ☎ 04 78 52 27 99 / Fax : 04 78 52 11 15

✉ [contact@ozanam-lyon.fr](mailto:contact@ozanam-lyon.fr) 🌐 [www.ozanamlyon.fr](http://www.ozanamlyon.fr)

### Concours BCE : Epreuve de Mathématiques (option Economique)

Conception EDHEC : 8 mai 2018

#### Exercice 1

On considère la matrice  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 6 \end{pmatrix}$ .

1. Vérifier que  $A$  n'est pas inversible.
2. Déterminer les valeurs propres de la matrice  $A$ , puis trouver les sous espaces propres associés à ces valeurs propres.

Dans la suite de cet exercice, on considère l'application  $f$  qui, à toute matrice  $M$  de  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ , associe :  $f(M) = AM$

3. Montrer que  $f$  est un endomorphisme de  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ .
4. Déterminer une base de  $\text{Ker}(f)$  et vérifier que  $\text{Ker}(f)$  est de dimension 2.
5. En déduire la dimension de  $\text{Im}(f)$ .

On pose  $E_1 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ ,  $E_2 = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ ,  $E_3 = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ ,  $E_4 = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ , et on rappelle que la famille  $(E_1, E_2, E_3, E_4)$  est une base de  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ .

6. Ecrire  $f(E_1)$ ,  $f(E_2)$ ,  $f(E_3)$  et  $f(E_4)$ , sous forme de combinaisons linéaires de  $E_1, E_2, E_3$  et  $E_4$ , puis donner une base de  $\text{Im}(f)$ .
7. Déterminer l'image par  $f$  des vecteurs de base de  $\text{Im}(f)$ .
8. Donner les valeurs propres de  $f$  puis conclure que  $f$  est diagonalisable.

Généralisation :  $f$  est toujours l'endomorphisme de  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$  défini par  $f(M) = AM$ , mais cette fois,  $A$  est une matrice quelconque de  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ . On admet que  $f$  et  $A$  possèdent des valeurs propres et on se propose de montrer que ce sont les mêmes.

9. Soit  $\lambda$  une valeur propre de  $A$  et  $X$  un vecteur colonne propre associé. Justifier que  $X^t X$  appartient à  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ , puis montrer que c'est un vecteur propre de  $f$ . En déduire que  $\lambda$  est valeur propre de  $f$ .
10. Soit  $\lambda$  une valeur propre de  $f$  et  $M$  une matrice de  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$  vecteur propre de  $f$  associé à cette valeur propre. En considérant les colonnes  $C_1$  et  $C_2$  de  $M$ , montrer que  $\lambda$  est valeur propre de  $A$ .

## Exercice 2

On dispose de trois pièces : une pièce numérotée 0, pour laquelle la probabilité d'obtenir « pile » vaut  $\frac{1}{2}$  et celle d'obtenir « face » vaut également  $\frac{1}{2}$ , une pièce numérotée 1, donnant « face » à coup sûr et une troisième pièce, numérotée 2, donnant « pile » à coup sûr.

On choisit l'une de ces pièces au hasard et on la lance indéfiniment.

Pour tout  $i$  de  $\{0, 1, 2\}$  on note  $A_i$  l'événement : « on choisit la pièce numérotée  $i$  ».

Pour tout entier naturel  $k$  non nul, on note  $P_k$  l'événement « on obtient « pile » au lancer numéro  $k$  » et on pose  $F_k = \overline{P_k}$ .

On considère la variable aléatoire  $X$ , égale au rang d'apparition du premier « pile » et la variable aléatoire  $Y$ , égale au rang d'apparition du premier « face ». On convient de donner à  $X$  la valeur 0 si l'on n'obtient jamais « pile » et de donner  $Y$  la valeur 0 si l'on n'obtient jamais « face ».

1. Déterminer  $P(X = 1)$ .
2. Montrer que :  $\forall n \geq 2, P(X = n) = \frac{1}{3} \left(\frac{1}{2}\right)^n$
3. En déduire la valeur de  $P(X = 0)$ .
4. Montrer que  $X$  admet une espérance et la calculer.
5. Montrer que  $X(X - 1)$  possède une espérance. En déduire que  $X$  possède une variance et vérifier que  $V(X) = \frac{4}{3}$ .
6. Justifier que  $Y$  suit la même loi que  $X$ .
7. Montrer que, pour tout entier  $j$  supérieur ou égal à 2,  $P([X = 1] \cap [Y = j]) = P(Y = j)$
8. Montrer que, pour tout entier  $j$  supérieur ou égal à 2,  $P([X = i] \cap [Y = 1]) = P(X = i)$ .

### Loi de $X + Y$

9. Expliquer pourquoi  $X + Y$  prend toutes les valeurs entières positives sauf 0 et 2.
10. Montrer que  $P(X + Y = 1) = \frac{2}{3}$ .
11. Justifier que, pour tout entier naturel  $n$  supérieur ou égal à 3, on a :
 
$$(X + Y = n) = ([X = 1] \cap [Y = n - 1]) \cup ([Y = 1] \cap [X = n - 1])$$
12. En déduire que l'on a, pour tout entier naturel  $n$  supérieur ou égal à 3 :

$$P(X + Y = n) = \frac{2}{3} \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$$

On rappelle que, pour tout entier naturel  $m$ , l'instruction `grand(1,1, 'uin', 0, m)` renvoie un entier aléatoire compris entre 0 et  $m$  (ceci de façon équiprobable).

On décide de coder « pile » par 1 et « face » par 0.

13. Compléter le script Scilab suivant pour qu'il permette le calcul et l'affichage de la valeur prise par la variable aléatoire  $X$  lors de l'expérience réalisée dans cet exercice.

```

piece=grand(1,1, 'uin', ---, ---)
x=1
if piece==0
then lancer=rand (1,1, 'uin', ---, ---)
while lancer==0
lancer=---
x=---
end
else
if piece==1 then x=---
end
end
disp(x)

```

14. Justifier que le cas où l'on joue avec la pièce numérotée 2 ne soit pas pris en compte dans le script précédent.

### Exercice 3

On admet que toutes les variables aléatoires considérées dans cet exercice sont définies sur le même espace probabilisé  $(\Omega, \mathcal{A}, P)$  que l'on ne cherchera pas à déterminer.

Soit  $a$  un réel strictement positif et  $f$  la fonction définie par :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x}{a} e^{-x^2/2a} & \text{si } x \geq 0 \\ 0 & \text{si } x < 0 \end{cases}$$

1. Montrer que la fonction  $f$  est une densité.

Dans la suite de l'exercice, on considère une variable aléatoire  $X$  de densité  $f$ .

2. Déterminer la fonction de répartition  $F_X$  de  $X$ .

On considère la variable aléatoire  $Y$  définie par :  $Y = \frac{X^2}{2a}$

3. Montrer que  $Y$  suit la loi exponentielle de paramètre 1.

On rappelle qu'en Scilab, la commande `grand(1,1,'exp',1/lambda)` simule une variable aléatoire suivant la loi exponentielle de paramètre  $\lambda$ .

4. Ecrire un script Scilab demandant la valeur de  $a$  à l'utilisateur et permettant de simuler la variable aléatoire  $X$ .
5. Vérifier que la fonction  $g$ , qui à tout réel  $x$  associe  $x^2 e^{-x^2/2a}$ , est paire.
6. Rappeler l'expression intégrale ainsi que la valeur du moment d'ordre 2 d'une variable aléatoire  $Z$  en suivant la loi normale de paramètre 0 et  $a$ .
7. En déduire que  $X$  possède une espérance et la déterminer.
8. Rappeler l'espérance de  $Y$  puis montrer que  $X$  possède un moment d'ordre 2 et le calculer.
9. En déduire que la variance de  $X$  est donnée par :

$$V(X) = \frac{(4 - \pi)a}{2}$$

*On suppose désormais que le paramètre  $a$  est inconnu et on souhaite l'estimer.*

Soit  $n$  un entier naturel supérieur ou égal à 1. On considère un échantillon  $(X_1, X_2, \dots, X_n)$  composé de variables aléatoires indépendantes ayant toutes la même loi que  $X$ .

On note  $S_n$  la variable aléatoire définie par :  $S_n = \frac{1}{2n} \sum_{k=1}^n X_k^2$

10. Montrer que  $S_n$  est un estimateur sans biais de  $a$ .
11. Montrer que  $X^2$  possède une variance et que  $V(X^2) = 4a^2$ .
12. Déterminer le risque quadratique  $r_a(S_n)$  de  $S_n$  en tant qu'estimateur de  $a$ . En déduire que  $S_n$  est un estimateur convergent de  $a$ .

On suppose que  $a$  est inférieur ou égal à 1.

13. Ecrire l'inégalité de Bienaymé-Tchebychev pour la variable aléatoire  $S_n$  et en déduire :

$$\forall \varepsilon > 0, P(|S_n - a| \leq \varepsilon) \geq 1 - \frac{1}{n\varepsilon^2}$$

14. Déterminer une valeur de  $n$  pour laquelle  $\left[S_n - \frac{1}{10}, S_n + \frac{1}{10}\right]$  est un intervalle de confiance pour  $a$  avec un niveau de confiance au moins égal à 95 %.

## **Problème**

On considère la fonction  $f$  qui à tout réel  $x$  associe :

$$f(x) = \int_0^x \ln(1 + t^2) dt$$

*Les deux parties de ce problème peuvent être traitées indépendamment l'une de l'autre.*

## Partie 1. Etude de $f$

1. Déterminer le signe de  $f(x)$  selon le signe de  $x$ .
2. Justifier que  $f$  est de classe  $C^1$  sur  $\mathbb{R}$  et calculer  $f'(x)$  pour tout réel  $x$ .
3. En déduire les variations de  $f$  sur  $\mathbb{R}$  (on ne cherchera pas à calculer les limites de  $f$ ).
4. Montrer que  $f$  est impaire.
5. Etudier la convexité de la fonction  $f$  et donner les coordonnées des éventuels points d'inflexion de la courbe représentative de  $f$  dans un repère orthonormé.
6. Déterminer les réels  $a$  et  $b$  tels que :

$$\forall t \in \mathbb{R}, \frac{t^2}{1+t^2} = a + \frac{b}{1+t^2}$$

7. En déduire, grâce à une intégration par parties, que, pour tout réel  $x$ , on a :

$$f(x) = x(\ln(1+x^2) - 2) + 2 \int_0^x \frac{1}{1+t^2} dt$$

### Recherche d'un équivalent de $f(x)$ au voisinage de $+\infty$ .

8. Montrer que  $\int_0^{+\infty} \frac{1}{1+t^2} dt$  est une intégrale convergente
9. En déduire que  $f(x) \underset{+\infty}{\sim} x \ln(1+x^2)$ .
10. Vérifier que, pour tout réel  $x$  strictement positif, on a  $\ln(1+x^2) = 2 \ln x + \ln\left(1 + \frac{1}{x^2}\right)$ , puis établir l'équivalent suivant :  $f(x) \underset{+\infty}{\sim} 2x \ln x$
11. Donner sans calcul un équivalent de  $f(x)$  lorsque  $x$  est au voisinage de  $-\infty$ .

### Recherche d'un équivalent de $f(x)$ au voisinage de 0.

12. Montrer que  $f$  est de classe  $C^3$  sur  $\mathbb{R}$ .

On admet la formule de Taylor-Young à l'ordre 3 au voisinage de 0 pour la fonction  $f$ , c'est-à-dire :

$$f(x) \underset{0}{=} f(0) + \frac{x^1}{1!} f'(0) + \frac{x^2}{2!} f''(0) + \frac{x^3}{3!} f^{(3)}(0) + o(x^3)$$

13. Déterminer  $f(0)$ ,  $f'(0)$ ,  $f''(0)$  et  $f^{(3)}(0)$ .

14. En déduire alors un équivalent de  $f(x)$  au voisinage de 0. (On trouve  $f(x) \underset{0}{\sim} \frac{x^3}{3}$ ).

On rappelle qu'en Scilab, la commande `grand(1,1,'unif',a,b)` simule une variable aléatoire suivant la loi uniforme sur  $[a, b]$ .

15. Compléter le script Scilab suivant pour qu'il calcule et affiche, à l'aide de la méthode de Monte-Carlo, une valeur approchée de  $f(1)$  :

```

U=grand(1,100000,'unf',0,1)
V=log(1+U.^2)
f=-----
disp(f)

```

## Partie 2. Etude d'une suite

On pose  $u_0 = 1$ , et pour tout entier naturel  $n$  non nul :  $u_n = \int_0^1 (\ln(1+t^2))^n dt$ .

16. La valeur donnée à  $u_0$  est-elle cohérente avec l'expression générale de  $u_n$  ?
17. Exprimer  $u_1$  à l'aide de la fonction  $f$ .
18. Montrer que la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est décroissante.
19. Montrer que la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est minorée par 0. En déduire qu'elle converge.
20. Etablir l'encadrement suivant :  $0 \leq u_n \leq (\ln 2)^n$ .
21. Que peut-on en déduire sur la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  ? Sur la série de terme général  $u_n$  ?
22. Montrer que :

$$0 \leq \int_0^1 \frac{(\ln(1+t^2))^n}{1 - \ln(1+t^2)} dt \leq \frac{u_n}{1 - \ln 2}$$

23. En déduire la valeur de :

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \int_0^1 \frac{(\ln(1+t^2))^n}{1 - \ln(1+t^2)} dt$$

24. Justifier que, pour tout entier naturel  $n$  non nul, on a :

$$\sum_{k=0}^{n-1} u_k = \int_0^1 \frac{1 - (\ln(1+t^2))^n}{1 - \ln(1+t^2)} dt$$

25. En déduire que l'on a :

$$\sum_{k=0}^{+\infty} u_k = \int_0^1 \frac{1}{1 - \ln(1+t^2)} dt$$

26. Modifier le script présenté à la question 15 pour donner une valeur approchée de  $\sum_{k=0}^{+\infty} u_k$